

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова \_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.01.0 Региональное природопользование</b> <b>1</b>
Направление(я)	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (и)	<b>Экологическая безопасность (в промышленности)</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>
Учебный план	<b>2025_05.04.06.plx.plx</b> <b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)</b>

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. техн. наук, зав. каф., Кулакова Е.С.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии природопользования**

Заведующий кафедрой **Кулакова Е.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**3 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	13 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать:
2.2	-основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, категории природных ресурсов и их классификации, виды природопользования: территориальное, ресурсное и отраслевое, ресурсно-отраслевые принципы организации природопользования,
2.3	характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса региона, особенности функционирования регионального природопользования, основные региональные системы природопользования России и мира, основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием.
2.4	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо уметь:
2.5	- выявлять и анализировать ресурсы и условия развития регионального природопользования, проводить оценку природно-ресурсного потенциала территории, выделять особенности природопользования в том или ином районе, его недостатки и преимущества, формировать механизм управления региональным природопользованием, анализировать результаты регионального природопользования, в том числе осуществляемого в пределах Ростовской области, применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности, свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов.
2.6	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо приобрести навык:
2.7	- анализа структуры природопользования конкретного региона, нормативно-правовыми и законодательными основами в области взаимодействия общества и природы, информацией об институциональных основах и механизме управления региональным природопользованием, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, навыками чтения тематических и общегеографических карт

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Знать основные понятия и классификации природных ресурсов, особенности рационального природопользования.
3.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Инженерная экология
3.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3.2.3	Научно-исследовательская практика
3.2.4	Экономическое регулирование природоохранной деятельности
3.2.5	Альтернативные источники энергии
3.2.6	Безопасное обращение с отходами
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Экологические риски и прогнозирование
3.2.10	Альтернативные источники энергии

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1 : Способен планировать в системе экологического менеджмента

ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия

ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации

ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы природопользования						

1.1	Понятие о природопользовании. Понятие, типы и системы природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории. Классификация отраслей природопользования. /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	
1.2	Ресурсное природопользование. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические и агроклиматические ресурсы. Основы отраслевого природопользования. Особенности, экологические последствия и проблемы природопользования в основных отраслях хозяйственной деятельности. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Подготовка к коллоквиуму Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Cp/	1	38	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Современные проблемы природопользования. Региональные проблемы природопользования: энергетическая, продовольственная, земельная, водохозяйственная и др. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
	<b>Раздел 2. Особенности регионального природопользования</b>						
2.1	Региональное природопользование. Понятие регион и региональных структур. Функциональная и территориальная структура региона. Понятие и основные процессы регионального природопользования. Типы регионального природопользования. Региональная структура природопользования России. /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	

2.2	Топливно-энергетический комплекс. Современное состояние, особенности развития и перспективы топливно-энергетического комплекса России. Металлургический комплекс. Металлургический комплекс России: проблемы и перспективы развития.  /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Подготовка к коллоквиуму Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Ср/	1	33	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	1	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.5	Региональный обзор природопользования. Россия. Региональные аспекты природопользования в Центральном районе. Районы Крайнего Севера. Природопользование Западной и Южной Сибири. Региональные особенности Дальнего Востока.  /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.6	Региональные особенности природопользования в Северо-Кавказском регионе. Региональные особенности природопользования в Северо-Кавказском районе: географическое положение и границы региона, краткая характеристика природных условий и ресурсов, современная структура природопользования района, проблемы устойчивого развития региона, особо охраняемые природные объекты.  /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.7	Управление региональным природопользованием. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Структура государственных специально уполномоченных органов в области охраны природной окружающей среды. Функции органов управления в сфере природопользования. Методы управления региональным природопользованием.  /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	

2.8	Химический комплекс. Структура и краткая характеристика основных групп отрасли. Машиностроительный комплекс. Особенности и краткая характеристика машиностроительного комплекса. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.9	Лесной комплекс. Структура, основные характеристики и направления развития лесного комплекса. Легкая промышленность. Структура отраслей легкой промышленности и их краткая характеристика. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.10	Агропромышленный комплекс. Состав, особенности и факторы размещения агропромышленного комплекса. Транспортный комплекс. Структура и основные критерии развития основных отраслей транспортного комплекса. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.11	Организация природопользования в Южном федеральном округе. Природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал округа, краткая характеристика отраслей природопользования ЮФО. Природопользование в Ростовской области. Минерально-сырьевые ресурсы региона и особенности их использования. Система управления природопользованием в Ростовской области. Органы и структура управления природопользованием РО. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

TK 1 - письменный или устный опрос

Карточка 1

1. Минеральные ресурсы, их классификация.
2. Энергетическая проблема природопользования.
3. Дайте определение следующим понятиям: подземные воды, рекреационное природопользование.

Карточка 2

1. Размещение и использование минеральных ресурсов.
2. Деградация почв: причины и последствия.
3. Дайте определение следующим понятиям: природные ресурсы, биоразнообразие.

Карточка 3

1. Земельные ресурсы: особенности размещения.
2. Рекреационной природопользование.
3. Дайте определение следующим понятиям: водопользование, минеральные ресурсы.

**ТК 2 - Тестирование**

Тестирование по дисциплине

«Региональное природопользование»

Вариант 1

**Часть А.**

В тестовых заданиях части А выберите один верный ответ.

А 1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- А) геологическими процессами;
- Б) космическими факторами;
- В) высокими темпами прогресса;
- Г) изменением климата.

А 2. Рациональное природопользование подразумевает:

- А) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- Б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- В) добычу и переработку полезных ископаемых;
- Г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

А 3. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- А) неисчерпаемым природным ресурсам;
- Б) возобновляемым природным ресурсам;
- В) невозобновляемым природным ресурсам;
- Г) пополняющимся ресурсам.

А 4. Газ, который не способствует разрушению озонового слоя?

- А)  $NxOy$  ;
- Б)  $CH_4$ ;
- В)  $CnH_{2n+2-x}(F,Cl)_x$ ;
- Г)  $O_3$ .

А 5. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А) увеличению видового разнообразия птиц;
- Б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В) уменьшению испарения;
- Г) нарушению кислородного режима.

А 6. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- А) водяные пары;
- Б) облака;
- В) озоновый слой;
- Г) азот.

А 7. Загрязнение окружающей среды подавляет способность к .... своих свойств

- А) саморазвитию;
- Б) самоочищению;
- В) саморазрушению;
- Г) самовосстановлению.

А 8. Полное разрушение почвенного покрова происходит, прежде всего, в результате ...

- А) открытых горных разработок ;
- Б) антропогенного воздействия;
- В) закрытых горных разработок;
- Г) хозяйственной деятельности человека.

А 9. Какая из перечисленных отраслей является главным источником загрязнения атмосферы:

- А) химическая промышленность;
- Б) металлургическая промышленность;
- В) нефтеперерабатывающая промышленность;
- Г) сельское хозяйство;
- Д) электроэнергетика.

А 10. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:

- А) природные ресурсы;
- Б) ресурсообеспеченность;
- В) географическая среда;
- Г) емкость среды.

**Часть Б.**

В тестовых заданиях части Б выберите все верные ответы.

Б 1. Решением глобальной энергетической проблемы является:

- А) рациональное использование энергоресурсов;
- Б) переход к нетрадиционным источникам энергии;
- В) переход к возобновляемым источникам энергии.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Б 2. К физическому (параметрическому) изменению естественного физического состояния среды относятся:

- А) шумовое;
- Б) тепловое;
- В) световое;
- Г) электромагнитное;
- Д) стационарно-деструкционное;
- Е) биологическое.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Б 3. К экологически опасным производствам и объектам относятся

- А) атомная промышленность
- Б) нефтехимия
- В) сельскохозяйственные объекты
- Г) водозаборы

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Б 4. В число основных звеньев экологической защиты почв входят:

- А) защита почв от водной и ветровой эрозии;
- Б) максимально частая обработка почв;
- В) рекультивация нарушенного почвенного покрова;
- Г) борьба с почвенной флорой и фауной;
- Д) защита почв от загрязнения.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Б 5. Под накоплением отходов подразумевают:

- А) их сбор с целью дальнейшего использования;
- Б) их содержание с целью дальнейшего использования;
- В) складирование в специально отведенных для этого местах;
- Г) складирование на площадках, обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области ООС.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Часть В.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Особенности, экологические последствия и проблемы природопользования в энергетике

ТК 3 - Доклад на тему:

Топливно-энергетический комплекс. Современное состояние, особенности развития и перспективы топливно-энергетического комплекса России.

Металлургический комплекс. Металлургический комплекс России: проблемы и перспективы развития.

Химический комплекс. Структура и краткая характеристика основных групп отрасли.

Машиностроительный комплекс. Особенности и краткая характеристика машиностроительного комплекса.

Лесной комплекс. Структура, основные характеристики и направления развития лесного комплекса.

Легкая промышленность. Структура отраслей легкой промышленности и их краткая характеристика.

Агропромышленный комплекс. Состав, особенности и факторы размещения агропромышленного комплекса.

Транспортный комплекс. Структура и основные критерии развития основных отраслей транспортного комплекса. и др.

ПК-2 - Тестирование

Вариант 1

Часть А.

В тестовых заданиях части А выберите один верный ответ.

А 1. Тела и силы природы, которые прямо используются в хозяйственной деятельности человека для получения материальных и социальных благ.

А) земельные ресурсы;      Б) почвенные ресурсы;      В) природные ресурсы.

А 2. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:

- А) особенности рельефа местности;
- Б) пищевые ресурсы и болезни;
- В) особенности климата;
- Г) географическое положение страны.

А 3. Поддержание и использование природных ресурсов для материальных благ – это...:

- А) санитарно-гигиеническое;      Б) научное;
- Б) хозяйственное;      Г) оздоровительное;
- Д) эстетическое.

А 4. Наука о закономерностях взаимосвязей общества (человека) и окружающей его природной среды –

- А) природопользование;      Б) экология;      В) биология.

А 5. По хозяйственной классификации выделяют ресурсы:

- А) минеральные;      Б) почвенные;      В) сельскохозяйственные.

А 6. Период активного использования человеком природных ресурсов происходит в ...этапе

- А) биогенный ;      Б) этап глобального экологического кризиса;
- Б) аграрный;      Г) индустриальный.

А 7. Планомерное воздействие на ОС относится к ....

- А) косвенному воздействию;      Б) стихийному воздействию;
- Б) комбинированному воздействию;      Г) прямому воздействию;
- Д) сознательному воздействию.

А 8. Использование природных ресурсов в пределах отрасли хозяйства относится к

- А) ресурсному природопользованию;
- Б) отраслевому природопользованию;
- В) территориальному природопользованию.

А 9. Внесение химических веществ, которые количественно или качественно чужды естественным биогеоценозам является... загрязнением

- А) параметрическим;      Б) биоценотическим;      В) ингредиентным.

А 10. К основным источникам загрязнения атмосферы относятся...

- А) черная и цветная металлургия;
- Б) сбросы промышленных предприятий;
- В) селитебная зона;
- Г) сельское хозяйство.

Часть Б.

В тестовых заданиях части Б выберите все верные ответы.

Б 1. Развитие взаимоотношений между обществом и природой в индустриальном этапе характеризуется

- А) интенсивным развитием земледелия и скотоводства;
- Б) возникновением ремёсел и строительством поселений;
- В) развиваются горнодобывающие отрасли промышленности и металлургия охоты;
- Г) химизацией сельского хозяйства;
- Д) активным использованием человеком природных ресурсов при взаимодействии с природой;
- Е) как время бурного развития физики и техники.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Б 2. Антропогенные факторы воздействия человека на природу можно разделить на несколько видов:

- А) Прямое воздействие;
- Б) Косвенное воздействие;
- В) Комбинированное воздействие;
- Г) Стихийное;
- Д) Сознательное;
- Е) Расточительное.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Часть В.

Приведите классификацию природных ресурсов с позиций их исчерпаемости



- Д) урбанизация окружающей среды;  
Е) сохранение и восстановление природной среды.

Ответ \_\_\_\_\_

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке)

Часть В.

Приведите структуру экологического паспорта предприятия.

Часть Г.

Дайте развернутый ответ на вопрос: Оценка воздействия на окружающую среду.

### ПК 3 - Выполнение проекта

Для закрепления теоретического материала по дисциплине «Региональное природопользование» магистрантам предлагается создать (в программе Power Point) и защитить проекты на тему «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» или «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране».

Систематизация обучающимися учебного материала по дисциплине «Региональное природопользование» при подготовке проектов позволит сформировать у них представления об особенностях современного глобального природопользования, а также о природно-хозяйственных системах, существующих в странах с различным уровнем социально-экономического развития, о возникших экологических проблемах и об экономических, политических и природоохранных мероприятиях, направленных на реализацию основного принципа природопользования XXI века – достижению устойчивого и сбалансированного развития экономики и общества при сохранении ландшафтного и биологического разнообразия.

Проектная деятельность магистрантов-экологов по дисциплине «Региональное природопользование» реализуется в подготовке и защите двух проектов (по выбору):

1) проект «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» (на примере России, ее регионов, отдельных стран или их групп), где указаны: общая характеристика рассматриваемой отрасли народного хозяйства (используемые природные ресурсы, их значение для жизнедеятельности человека и устойчивого экономического развития; запасы природных ресурсов, особенности их использования в данной отрасли народного хозяйства); территориальная организация природопользования рассматриваемой отрасли народного хозяйства; проблемы и перспективы развития рассматриваемой отрасли народного хозяйства.

При осуществлении деятельности по проекту «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» необходимо помнить о соответствии экономической специализации и организации хозяйства и социального устройства общества природноресурсной обеспеченности (потенциалу) территории, средовосстановительной и ресурсовоспроизводящей функциям ландшафтов, их естественной способности противостоять оказываемым антропогенным воздействиям.

2) проект «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» (на примере России и других стран мира). В проекте должна быть представлена общая характеристика страны; описание типа(ов) природопользования; обеспеченность природными ресурсами; природоохранные мероприятия; международное сотрудничество в области рационального природопользования.

При подготовке проекта «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» необходимо указать, к какой категории систем природопользования по отношению к концепции устойчивого развития относится система природопользования рассматриваемой страны, исходя из классификации:

1) адаптивные – не создающие серьезных экологических нарушений и не сопровождающиеся разрушительными природно-антропогенными процессами и явлениями. Пример: подсечно-переложная система земледелия в сезонно-влажных субэкваториальных лесах (Юго-Восточная Азия, Конго); или – террасированное плантационное земледелие на склоновых землях (Ассам, Индия, Испания).

2) конструктивные – создающие техногенные комплексы, не свойственные природной среде, но устойчиво функционирующие в результате постоянного тщательного антропогенного контроля (городские и портовые комплексы Нидерландов и др.)

3) деструктивные – порождающие гамму природно-антропогенных процессов, снижающих продуктивность исходных природных геосистем, вызывающих деструкцию или деградацию ландшафтов, ускоренную эрозию, дефляцию, аридизацию и опустынивание дегрессию кормовых угодий, дегумификацию продуктивного слоя почв и прочие негативные явления (системы земледелия на старопахотных землях в условиях ослабленное применения мелиоративного комплекса, бесконтрольное сведение лесов, распашка склоновых земель, закисление водоемов и почв вследствие загрязнения атмосферы и пр.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1 Понятие о природопользовании. Типы природопользования
- 2 Системы природопользования
- 3 Исторические этапы становления систем природопользования
- 4 Понятие природных условий и ресурсов.
- 5 Классификации природных ресурсов
- 6 Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории
- 7 Классификация отраслей природопользования
- 8 Ресурсное природопользование
- 9 Основы отраслевого природопользования
- 10 Понятие регион и региональных структур
- 11 Функциональная и территориальная структура региона
- 12 Понятие и основные процессы регионального природопользования

- 13 Типы регионального природопользования  
 14 Региональная структура природопользования России  
 15 Региональные аспекты природопользования в Центральном районе  
 16 Региональные аспекты природопользования Крайнего Севера  
 17 Природопользование Западной и Южной Сибири  
 18 Региональные особенности Дальнего Востока  
 19 Региональные особенности природопользования в Северо-Кавказском регионе  
 20 Природопользование в Ростовской области  
 21 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)  
 22 Территориальная организация промышленности России (химический и машиностроительный комплексы)  
 23 Территориальная организация промышленности России (лесной комплекс)  
 24 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)  
 25 Территориальная организация промышленности России (машиностроительный и транспортный комплексы)  
 26 Система управления природопользованием и охраной окружающей среды  
 27 Структура государственных специально уполномоченных органов в области охраны природной окружающей среды  
 28 Методы управления региональным природопользованием  
 29 Система управления природопользованием в Ростовской области  
 30 Современные проблемы природопользования

## **6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены учебным планом

## **6.3. Процедура оценивания**

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:  
 TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то

для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

**Рейтинговый балл**

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

&lt;51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не засчитено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не засчитено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умееттесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «засчитено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «засчитено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не засчитено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ПК по дисциплине:

ТК 1 - Устный или письменный опрос 1 (от 1 до 10 баллов);

ТК 2 - тестирование (от 1 до 10 баллов);

ТК 3 - доклад (от 1 до 10 баллов);

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Проект (от 15 до 25 баллов).

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

##### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов / комплект тестовых заданий для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11782&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=11782&amp;idb=0</a>
Л1.3	Байлагасов Л. В.	Региональное природопользование: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новоселова А. С.	Основы природопользования: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2015, <a href="https://e.lanbook.com/book/93138">https://e.lanbook.com/book/93138</a>
Л2.2	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/206198">https://e.lanbook.com/book/206198</a>
Л2.3	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/229700">https://e.lanbook.com/book/229700</a>
Л2.4	сост. С.А. Павленко	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/213041">https://e.lanbook.com/book/213041</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления "Экология и природопользование" профиль "Региональная экология и природопользование"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0</a>
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2018, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0</a>
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Е.С. Кулакова	Методические указания: по написанию и оформлению реферата для студентов направления – "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2023, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429178&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=429178&amp;idb=0</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Всероссийский экологический портал	<a href="http://www.ecoportal.ru/">http://www.ecoportal.ru/</a>
7.2.2	Министерство природных ресурсов (МПР) Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
7.2.3	Сайт Института мировых природных ресурсов	<a href="http://www.wri.org/">http://www.wri.org/</a>

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113RH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113RH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркаск, 2024.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркаск, 2018. - Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
3. Региональное природопользование : методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления "Экология и природопользование" профиль "Региональная экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова. - Новочеркаск, 2017. - 32 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=119546&amp;idb=0</a> .
4. Региональное природопользование : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова. - Новочеркаск, 2018. - 27 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=201615&amp;idb=0</a> .